**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**HODNOCENÍ ZA**

**ŠK.ROK 2014 - 2017**

**MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA**

**Mateřská škola Pohádka**

Je příspěvkovou organizací

Zřizovatelem je Magistrát města Ústí nad Labem

V roce 2014 - 2017

Zapsáno 58 dětí

1.tř.24 dětí

2.tř.24 dětí

3. tř 10 dětí

průměrně docházejících dětí za šk.rok – 40

**cíle naší MŠ**

**a)** základní cíle jsou dle Školského zákona 561/2004 Sb.

**b)**dále cíle ,které vyplývají z RVP

**c)**cíle stanovené školou- koncepce školy

naším cílem je podporovat zdravou MŠ rodinného typu-podpora zdraví,vytváření podmínek pro komunikaci všech zúčastněných na výchovně-vzdělávacím procesu(dětí x pedagogů x ostat.zaměstnanců x rodičů a dalších spolupracujících). Komunikace je podmínkou učení a spolupráce.Probíhá –li odpovídajícím způsobem ze strany pedagogů na profesionální úrovni,přispívá k atmosféře pohody,usnadňuje řešení problémů a překonávání překážek a je prevencí konfliktů .

Základní pilíře ,o které se chceme opřít ,jsou pohoda školního prostředí,uspokojování přirozených potřeb dětí- fyzických ,potřeby bezpečí,potřeby sounáležitosti,potřeby uznání a seberealizace,zdravé sebevědomí

Čtverec potřeb: láska ( náležet někomu)

svoboda ( mít volbu)

význam ( být důležitý)

zábava ( prožívat radost)

**oblasti hodnocení školy**

podmínky ke vzdělávání:

**personální podmínky:**

všechny pedagogické pracovnice mají odbornou kvalifikaci:

ředitelka – VS-bakalářské studium

2 učitelky – VS – bakalářské studium

2 učitelky –SPgŠ

1 učitelka - poloviční úvazek - certifikovaný kurt, středoškolské vzdělání

všechny pedagogové mají plný úvazek

všechny pedagogové jsou ženy,průměrný věk 40 let

**materiálně-technické podmínky vzdělávání**

-budova MŠ je 7 let po rekonstrukci venkovní fasády,jako MŠ funguje od r.1951

-škola je dvoutřídní,prostředí je vhodně zařízeno pro celodenní pobyt dětí

-zahrada je v dobrém stavu, často využívaná k výchovným i zábavným hrám dětí i rodičů s dětmi při akcích školy,vybavena zahradním nábytkem a novými zahradními prvky (skluzavka, houpačky, pohyblivý chodníček, houpačka - hnízdo…) dle norem EU

-vnitřek MŠ je uspořádán dle možností k dětským volným aktivitám ,dle KHS pro počet dětí 58,jídelna pro 68 strávníků

je barevně ,dětsky vymalován-rozlišení dle barev tříd, s výzdobou dětských obrazů a maleb na zdi,dětských prací

-odborné pracovny nelze v Mš umístit z nedostatku místa,jsou součástí třídy či herny(PC,knihovničky pro dospělé…)

-vybavení školním nábytkem odpovídá normám,stolečky a židličky podle výšky a věku dětí,,odpovídají i směrnici o bezpečnosti(umístění,zaoblené hrany….)

-vybavení učebními pomůckami jsou nadstandardně ( i díky mnoha sponzorům),odpovídají moderním trendům výchovy i zábavy

-každá třída je vybavena PC od sponzorů

-vybavení v MŠ je i pro děti se spec.vzdělávacími potřebami- logopedie,hyperaktivita,a naopak i nadměrně,mimořádně nadanými ( jak pro děti ,tak pro pedagogy-literatura)

-čeká nás rekonstrukce celé budovy ,hlavně kuchyně z důvodu odpovídajících norem EU dle požadavků KHS( výjimka je do roku 2007)

**finanční podmínky vzdělávání**

-veškeré přímé neinvestiční výdaje školy přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány

(platy,náhrady platů,odměny,OPPP,odvody,ONIV,DVPP),odstupné nebylo použito.

-příspěvek na provoz školy od zřizovatele byl čerpán dle rozpisu,kontrolován čtvrtletně MmÚ

-další zdroje-doplňková činnost na MŠ není

čerpání z fondů školy dle směrnic a pověření

dary fyzických a právnických osob

průběh vzdělávání

-dle vzdělávacích programů vypracovaných na třídách

-individuální vzděl.plány pro odkladové děti

-vedena pedagogická dokumentace s cílem zachytit průběh a výsledky vzdělávání( i kresby)pro každé dítě zvlášť v deskách na třídě

**organizace výchovně-vzdělávacího procesu**

* režim dne je volný,uzpůsoben aktivitám dětí ,dodržují se pouze časy jídla
* vypracován Školní řád,kde jsou uvedena a specifikována práva a povinnosti jak dítěte,zákonných zástupců,ale i pracovníků školy
* informační systém pro rodiče dětí- na nástěnkách,třídních schůzkách,akcích MŠ ,www stránkách
* spolupracujeme se speciálním pedagogem a psychologem z PPP – statistiky ,vyšetření školní zralosti,aktuální problémy,přednášky pro rodiče…

**klima školy**

pohodová rodinná MŠ ,bez stresujících faktorů,přihlížející na individualitu dítěte

**plánování a příprava**

-mezi plány a výchovně-vzdělávacím procesem je soulad,dle stanovených cílů RVP,ŠVP

-vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu v jednotlivých třídách

( popřípadě se aktuálně upravují dle situace a bezprostřednosti dětí)

* v každém případě jsou respektovány individuální potřeby dětí
* návaznosti probíraných témat jsou zakotveny v plánech na třídách

**vyučovací formy a metody**

-sledování a plnění stanovených cílů dle třídních plánů

-výchovně-vzdělávací činnost se dělí dle vhodnosti a aktuálnosti do režimu dne

- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí

- možnost seberealizace dětí ,uplatnění individuálních možností,potřeb a zkušeností

- využívání metod aktivního ,prožitkového učení

-výchovně-vzdělávací činnost je jak skupinová ,tak individuální,respektuje se indicie.tempo,děti mají možnost relaxace

**interakce komunikace**

-děti mají nepsaná pravidla mezi učitelkou a dítětem ,mezi dětmi navzájem

-mohou vyjadřovat svůj vlastní názor,diskutovat

-učí se vzájemně respektovat,tolerovat

-snaha o vyváženost verbálního projevu učitelky a dítěte

-dítěti dáno dostatek příležitostí k samostatným řečovým projevům

**hodnocení dítěte**

-při tvořivých hrách využíváme vzájemného hodnocení dětí mezi sebou

-snaha o sebehodnocení v daných podmínkách věku dítěte

-při hodnocení dítěte učitelkou respektujeme indiv.schopnosti a zvláštnosti dítěte,jsme konkrétní a adresní

-oceňujeme snahu a pokrok

-dbáme na vhodnost využití metod hodnocení

**přijímání dětí**

na základě žádostí o přijetí na daný školní rok- při vyhlášeném zápisu do Mš

* dle potřeb i během roku
* děti se rozdělují do tříd podle věku na mladší a starší do celkového počtu výjimky schválené zřizovatelem

spolupráce školy

-s rodiči –třídní schůzky,konzultace pro rodiče,přednášky,akce společné pro rodiče a děti

-škola a region

- propojení školy s obcí

-organizace akcí

-s Městskou policií

-s UJEP

-se ZŠ České mládeže

-s PPP

- Pidi Midi

**nadstandardní aktivity**

-kroužky na MŠ pro děti- angličtina, TV- kroužek v ZŠ Palachova, jóga, zumba, bruslení, tenis, keramika pro děti, logopedie, kroužek VV v ateliéru Lenky Procházkové

-jednorázové akce MŠ má vždy na starost určená paní učitelka,či kolektiv,který zodpovídá za celkovou organizaci

řízení školy,kvalita personální práce,kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

**organizace činnosti a provozu MŠ**

je zakotvena v Organizačním řádu MŠ a Provozním řádu MŠ,zde jsou i veškeré pravomoci pracovníků a též v pracovních náplních zaměstnanců

-poradní orgán na MŠ funguje v podobě Pedagogické rady,která se schází nejméně 4 x do roka

-přenos informací uvnitř MŠ –komunikace uč.na třídě,mezi oběma třídami,od zástupkyně k personálu pedagogů i provozních (dle náplně či nařízení ředitelky)od vedoucí ŠJ k provozním zaměstnancům,od ředitelky k zástupkyni,vedoucí ŠJ či ke všem zaměstnancům,

-formou informativních schůzek,porad pedagogických a provozních

-ředitelka propracovala systém směrnic (54),s kterými jsou všichni zaměstnankyně seznámeny a stvrzeny podpisem

**systém vedení a hodnocení pracovníků je dle směrnic**

-pedagogové se pravidelně zúčastňují dalších vzdělávacích akcí a kurzů,seminářů k rozvoji jejich pedagogické činnosti a kvalitním působení ve výchovně-vzdělávacím systému

-tento rok jsme neměli žádné začínající ani nekvalifikované učitelky,kterým by se musela věnovat zvláštní péče

-provozní zaměstnanci MŠ se vzdělávají samostatně vybranou literaturou,vedoucí ŠJ se zúčastňuje seminářů a školení k danému tématu

-hospitační a kontrolní činnost je prováděna dle plánu hospitací několikrát do roka,průběžná hospitace ředitelkou -po celý rok v krátkých sekvencích během celého dne

-hodnocení zaměstnanců je za konkrétní akci,a pravidelně 2 x do roka,formou odměn,odráží se taktéž ve výši osobního ohodnocení

-DVPP je během roku dle nabídky NIDV,pedagog.centra,PPP,vybraných seminářů,literaturou

**finanční a materiální zabezpečení školy**

-dle daného rozpočtu se naplánuje jak platová agenda,tak rozčlenění veškerých položek na provoz MŠ dle schváleného rozpočtu

-systém finanční kontroly je propracován dle směrnice( kontrola je pravidelná)

-inventarizace –probíhá 1 x ročně určená od zřizovatele,která proběhla v pořádku,

tento rok byla i mimořádná kontrola veškerého majetku na MŠ,která proběhla bez závažných nedostatků(viz .zápis MmÚ o proběhlé kontrole)

**výsledky výchovně-vzdělávací práce dětí**

-na nástěnkách a zařazeny do celkové výzdoby interiéru MŠ

na akcích školy-Vánoční strom,soutěže s Městskou policií,noc strašidýlek,karneval,zahradní slavnost,soutěž Mateřinek

-naši absolventi jsou v ZŠ hodnoceni jako velmi dobře připraveni na školní vzdělávací činnost